

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РАССМОТРЕНО**

на научно-методическом совете  
МБУ ДПО «Старооскольский институт  
развития образования»  
Протокол от «27» декабря 2016 года № 4

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
МБУ ДПО «Старооскольский институт  
развития образования»  
от «30» декабря 2016 года 317-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях  
реализации ФГОС ОО»**

**Цель обучения:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

**Категория слушателей:** преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ.

**Срок обучения:** 108 часов, 15 учебных дней.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

Наименование учебных разделов	Всего часов	По учебному плану с использованием дистанционных технологий, часов				Форма контроля
		Аудиторные занятия, часов		Дистанционные занятия, часов		
		ЛЗ	ПЗ	ЛЗ	ПЗ	
<b>Обязательная составляющая</b>						
<b>Модуль 1. Законодательное регулирование образовательной деятельности в системе общего образования</b>	<b>8</b>			<b>8</b>		<b>Тестирование</b>
Тема 1.1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	2			2		
Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты: содержание, ключевые особенности	2			2		
Тема 1.3. Обеспечение прав ребёнка в Российской Федерации	2			2		

Тема 1.4. Правовой статус педагогических работников	2			2		
<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
Тема 2.1. Основные закономерности возрастного развития личности обучающегося	2			2		
Тема 2.2. Коммуникативная культура педагога	2			2		
Тема 2.3. Аутопсихологическая компетентность педагога	2				2	
Тема 2.4. Тайм-менеджмент: эффективное управление рабочим временем	2				2	
<b>Модуль 3. Содержание педагогической деятельности в условиях реализации приоритетных направлений государственной политики в области образования</b>	<b>28</b>			<b>12</b>	<b>16</b>	<b>Тестирование</b>
Тема 3.1. Основные принципы деятельностного подхода. Виды и приемы современных педагогических технологий	4			2	2	
Тема 3.2. Воспитательная деятельность педагога в контексте федеральных государственных образовательных стандартов	4			2	2	
Тема 3.3. Социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО	4			2	2	
Тема 3.4. Внеурочная деятельность как пространство воспитания и социализации обучающихся	4			2	2	
Тема 3.5. Создание педагогических условий для развития социальной успешности обучающихся	4				4	
Тема 3.6. Актуальные вопросы образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	4			2	2	
Тема 3.7. Здоровьесберегающая деятельность педагога в рамках реализации государственных программ и ФГОС	4			2	2	
<b>Модуль 4. Содержательные и процессуальные аспекты</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>			<b>Тестирование</b>

<b>профессиональной деятельности учителя ОБЖ</b>						
Тема 4.1. Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ОО: проблемы и перспективы	2	2				
Тема 4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «ОБЖ»	2	2				
Тема 4.3. Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»	2	2				
Тема 4.4. Современный урок ОБЖ: требования, структура, типология, анализ	4	2	2			
Тема 4.5. Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках ОБЖ	8	4	4			
Тема 4.6. Методика организации практической деятельности учащихся на уроках ОБЖ	14	6	8			
Тема 4.7. Требования к оснащению образовательной деятельности по ОБЖ: школьный кабинет ОБЖ как информационно-образовательная среда	2	2				
Тема 4.8. Методика работы с одаренными детьми при подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по ОБЖ	4	2	2			
Тема 4.9. Организация и проведение учебных сборов юношей	2		2			
Тема 4.10. Нормативно-правовая основа деятельности образовательных организаций по военно-патриотическому воспитанию учащихся	2	2				
Тема 4.11. Формы и методы военно-патриотического воспитания учащихся	2	2				
<b>Вариативная составляющая</b>						
<b>Модуль 5. Стажировка на базе образовательных организаций. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>Отчет о стажировке</b>
Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО	2		2			
Тема 5.2. Системно-деятельностный подход как методологическая основа	6		6			

реализации ФГОС ОО						
Тема 5.3. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	4		4			
Тема 5.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы в контексте требований ФГОС ОО	4		4			
Тема 5.5. Построение здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ОО	2		2			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	